

**ASSOCIATION DES SALESIENNES COOPERATRICES ET
DES SALESIENS COOPERATEURS DE DON BOSCO**

Province de BELGIQUE-SUD

Site WEB : www.coopdonbosco.be



**N° 121
SEPTEMBRE
2007**

*« L'œuvre des
Coopérateurs
Se répandra dans
Tous les pays...
La main de Dieu la
soutient!
Les Coopérateurs seront
Les promoteurs
De l'esprit catholique.
Ce sera de ma part
Une utopie,
Mais je la maintiens ! »*

Don Bosco

utopie 21

***«Le temps, c'est nous. Soyons bons et
notre temps sera bon.»***

St François de Sales

***« Un salésien ne gémit jamais sur son
temps. »***

Don Bosco

*Périodique trimestriel d'informations et de formation
Imprimé à taxe réduite – dépôt LIEGE X*

Editeur responsable:

Anne-Marie GOOSSENS rue des Anémones, 2 B 4000 LIEGE

Abonnement / participation : compte 240 - 0116977 – 96

SOMMAIRE :

- Page 2 : une **nouvelle** année.
 - Page 3 un nouveau calendrier :
l'**Etrenne 2008** déclinée mois par mois...
avec quelques textes et prières à méditer.
 - Page 25 invitation journée « **Couleurs Salésiennes** »
-

EDITO:

Une « nouvelle » année !

Septembre est synonyme de « rentrée ». Pour les écoles bien-sûr, mais pour beaucoup de secteurs d'activités aussi, c'est l'occasion de réorienter, de revoir ses projets, de projeter un nouvel agenda, de s'organiser jusqu'aux ... prochaines grandes vacances !

A tous, je souhaite une année pleine de réussite et de partage dans la confiance mutuelle et la communion fraternelle qui témoigne de l'attachement particulier qui nous unit au service de la mission salésienne.

Dans ce numéro, nous vous proposons de découvrir l'Etrenne 2008 de notre Recteur majeur ainsi que quelques textes et prières pour nous permettre d'entrer dans son invitation à renouveler la proposition éducative salésienne en réponse aux réalités quotidiennes d'un monde en pleine mutation et qui nous pousse au « toujours plus vrai » de nos engagements et de notre vocation.

Cette vérité « personnelle » est à vivre dans la communion : c'en est là toute la richesse mais également le défi. Nous ne sommes pas des témoins du passé ni des faiseurs naïfs d'avenir meilleur : nous sommes toutes et tous, les coopératrices et les coopérateurs de l'aujourd'hui du projet salésien de Don Bosco. Redécouvrons-le et enrichissons-le de notre « travail ». Mettons-y nos couleurs et ensemble, complétons-en l'esquisse que notre fondateur nous a confiée. (rendez-vous le 22 octobre à Remouchamps : voir page 25)

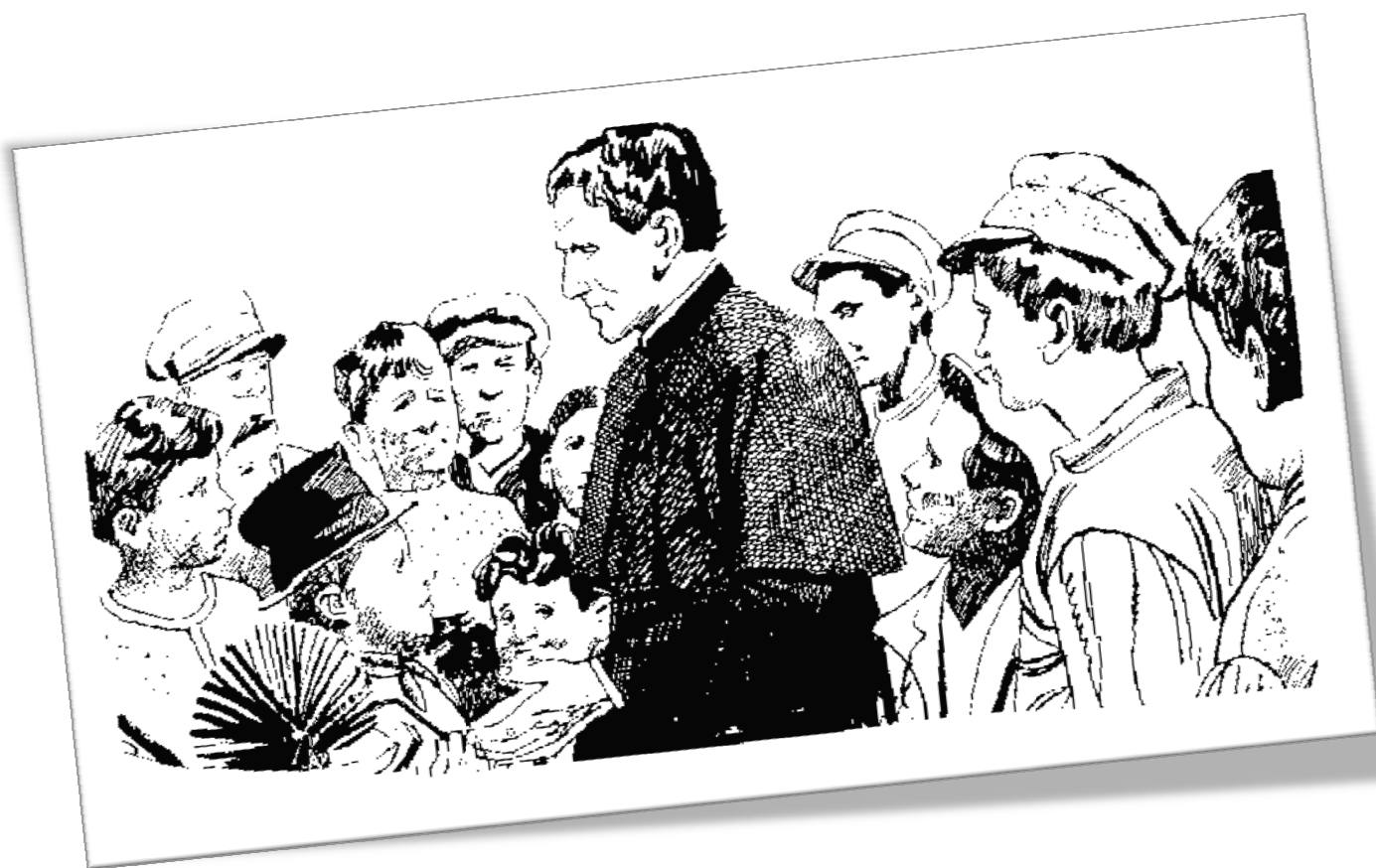
Bonnes routes sur les chemins salésiens du monde ... Ne manquez pas les rendez-vous qui jalonnent cette nouvelle année : les rencontres locales, notre w-e de Farnières, le w-e « *il était une Foi en famille* ». (Nous reviendrons sur ces rendez-vous dans notre prochain numéro).

Etapes de convivialité, ils nous permettent d'habiter, de vivre et de sans cesse renouveler l'esprit de communauté, signe particulier de notre mission.

A+

Franz DEFAULT

2007-2008



« Eduquons avec le cœur de Don Bosco »

Don Chavez – Etrenne 2008



Association des Salésiennes coopératrices
et des Salésiens coopérateurs de Don Bosco – Province de Belgique Sud

Transmettre la foi en famille

Extrait de « La foi se transmet-elle encore ? » Frédéric Mounier

« Annoncer la Bonne Nouvelle, c'est l'impératif ultime de tout chrétien qui se veut vivant. De façon explicite ou implicite, par la Parole ou par les actes, chacun se débrouille comme il peut. Mais si la Parole de Dieu ne se dit pas, ne se vit pas sous la forme d'une Nouvelle véritablement Bonne, où est la promesse de Résurrection ?

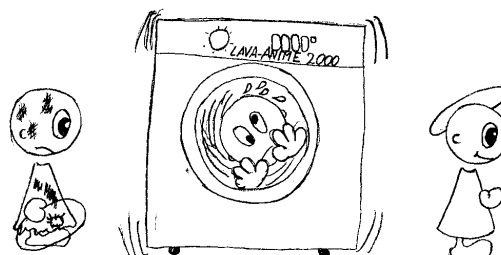
Concrètement, quelques pistes peuvent, au jour le jour, être travaillées : se dire qu'au fond, la foi ne se transmet pas. Elle se vit. Souvent à notre insu, un geste, une parole, une attitude peuvent en dire plus long sur l'Évangile vécu que beaucoup de cours de religion.

Lorsqu'il s'agit de transmettre la foi, on n'est jamais aussi seul qu'on le croit. Aujourd'hui tout se joue en réseau. Nos enfants croisent de nombreuses personnes : éducateurs, animateurs, enseignants, oncles, tantes, cousins, enseignants, ... Autant d'occasion de paroles, d'expériences partagées. Nous pouvons aussi les faciliter.

Ne pas hésiter à dire Dieu, à parler du Christ. Le christianisme est une rencontre. En témoigner personnellement revient à semer une graine dont l'avenir est imprévisible. Même si nous pouvons avoir l'impression d'une certaine impudeur.

Se laisser bousculer par les interrogations de nos enfants, de nos petits enfants, neveux ou nièces. Les nouvelles générations manifestent parfois une soif surprenante. Leurs questions peuvent porter en germe des réponses, certes déroutantes pour nous, mais riches de sens.

Le monde a définitivement changé. Il n'est plus calme et linéaire. Il est mobile. Rien ne se transmet plus par répétition ou imposition mais plutôt par proposition, par des expériences vécues concrètement. »



L'éternité s'écrit au quotidien.

Seigneur, jour après jour, instant après instant, action après action, j'écris pour l'éternité le roman de ma vie. Donne-moi de vivre le plus possible chaque instant en plénitude. Cet instant que tu m'offres ne me sera jamais plus donné. Je ne veux tirer de là ni angoisse ni crispation. Mais le désir de ne rien gaspiller de la vie. Chaque instant est une goutte d'union avec Toi. Je ne vis pas hier ni demain. Je vis en ce moment. Mais chaque moment écrit mon éternité.

André Sève

Septembre 2007

1	samedi	
2	dimanche	
3	lundi	Rentrée scolaire
4	mardi	●
5	mercredi	
6	jeudi	
7	vendredi	
8	samedi	
9	dimanche	
10	lundi	
11	mardi	●
12	mercredi	
13	jeudi	
14	vendredi	
15	samedi	
16	dimanche	
17	lundi	
18	mardi	
19	mercredi	●
20	jeudi	
21	vendredi	
22	samedi	
23	dimanche	
24	lundi	
25	mardi	
26	mercredi	○
27	jeudi	Fête de la Communauté française
28	vendredi	
29	samedi	
30	dimanche	



*Eduquons avec le cœur
de Don Bosco,
pour le développement
de la vie des jeunes,
surtout les plus pauvres
et défavorisés,
en soutenant leurs droits.*

Aux sources de la Foi ...

Ouvrant l'Evangile, chacun peut se dire: ces paroles de Jésus sont un peu comme une lettre très ancienne qui me serait écrite dans une langue inconnue; comme elle m'est adressée par quelqu'un qui m'aime, j'essaie d'en comprendre le sens, et je vais aussitôt mettre dans la pratique de ma vie le peu que j'en saisis...

Ce ne sont pas les vastes connaissances qui importent au début. Elles auront leur grande valeur. Mais c'est par le cœur, dans les profondeurs de soi-même, que l'être humain commence à saisir le Mystère de la Foi. Les connaissances viendront. Tout n'est pas donné d'un seul coup. Une vie intérieure s'élabore pas à pas. Aujourd'hui plus qu'hier, nous pénétrons dans la foi en avançant par étapes.

Au tréfonds de la condition humaine repose l'attente d'une présence, le silencieux désir d'une communion. Ne l'oublions jamais, ce simple désir de Dieu est déjà le commencement de la foi.

De plus, personne ne parvient à comprendre tout l'Evangile à lui seul. Chacun peut se dire: dans cette communion unique qu'est l'Eglise, ce que je ne comprends pas de la foi, d'autres comprennent et en vivent. Je ne m'appuie pas sur ma foi seulement mais sur la foi des chrétiens de tous les temps, ceux qui nous ont précédés, depuis la Vierge Marie et les apôtres jusqu'à ceux d'aujourd'hui. Et jour après jour je me dispose intérieurement à faire confiance au Mystère de la Foi.

Alors il apparaît que la foi, la confiance en Dieu, est une réalité toute simple, si simple que tous pourraient l'accueillir. Elle est comme un sursaut mille fois repris tout au long de l'existence et jusqu'au dernier souffle.

frère Roger, de Taizé



Octobre 2007

1	lundi	
2	mardi	
3	mercredi	●
4	jeudi	
5	vendredi	
6	samedi	
7	dimanche	
8	lundi	
9	mardi	
10	mercredi	
11	jeudi	●
12	vendredi	
13	samedi	
14	dimanche	
15	lundi	
16	mardi	
17	mercredi	
18	jeudi	
19	vendredi	●
20	samedi	
21	dimanche	
22	lundi	
23	mardi	
24	mercredi	
25	jeudi	
26	vendredi	○
27	samedi	
28	dimanche	
29	lundi	Congé d'automne
30	mardi	
31	mercredi	



*Eduquer en ayant le cœur
de Don Bosco,
c'est-à-dire vivre
le Système Préventif,
qui est la pratique d'une charité
qui sait se faire aimer
(cf. Const. 20),
avec une présence renouvelée
parmi les jeunes,
faite de proximité
affective et effective,
de partage de vie,
d'accompagnement,
d'animation, de témoignage,
de proposition
au niveau de la vocation,
dans le style
de l'assistance salésienne.*

« Le semeur est sorti pour semer... »

Nos paroles humaines sont comme la semence. Il y en a que l'homme laisse s'échapper : à peine prononcées, elles s'envolent au gré des vents. Il y en a d'autres qui vont droit au cœur. Elles créent, libèrent et donnent de ressentir les joies ou peines d'un autre de communier à sa vie. Comment dès lors les traiter avec indifférence ? Oui, nos paroles humaines sont comme la semence. Elles peuvent bien sûr terminer leur course sur un sol rocheux, ou encore entre les épines. Cependant, quand elles tombent en terre fertile, elles portent du fruit en abondance.

Il en va de même avec la Parole de Dieu. Elle est comme la semence qui tombe en terre. Par sa Parole, Dieu veut nous remuer le cœur et entrer en relation avec nous. Notre Dieu veut se faire connaître des hommes ; partager sa vie et dire ce qui lui tient à cœur. Ses mots sont des murmures. Il ne s'impose pas. S'il nous a appelés à la vie, c'est pour notre bonheur et notre liberté. Vivre pleinement ne se fait qu'en lien avec lui. C'est à cela qu'il nous destine : être les partenaires de son alliance. Voilà pourquoi il fait connaître son Nom aux hommes... tel un semeur qui sort pour semer dans l'espoir de trouver une terre accueillante (Mc 4, 3-9).

3. C'est ainsi que, par toute la terre, la Parole de Dieu est semée et annoncée. Telle est la mission dont l'Église est investie : faire connaître aux hommes le Nom de Dieu et son amour pour l'homme ; le faire, non seulement en parole, mais surtout en acte. À l'instar du peuple juif qui se sait appelé à être « lumière pour les nations » (Is 49,6), l'Église a pour vocation d'être le signe vivant de l'amour divin au milieu des hommes : « Ainsi votre lumière doit-elle briller devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres et glorifient votre Père qui est dans les cieux » (Mt 5,16). C'est au milieu de la pâte humaine que l'Église doit se trouver, partageant joies et bonheurs, mais aussi doutes et angoisses. Si l'Évangile que nous proclamons ne rejoint pas nos vies, bonheurs, doutes et angoisses, ce n'est pas l'Évangile de Jésus-Christ.

De découverte en découverte

Esprit Saint, tu souffles en nous une brise légère,
fraîcheur de l'âme, et tu nous donnes de reprendre
à tout moment la marche de l'inquiétude vers la
confiance, de l'ombre vers la clarté.

Dans le silence de nos nuits comme de nos jours,
tu fais croître en nous une vie intérieure, au point
d'avancer de découverte en découverte.

Frère Roger, de Taizé



Novembre 2007

1	jeudi	☾ Toussaint
2	vendredi	Défunts
3	samedi	
4	dimanche	
5	lundi	
6	mardi	
7	mercredi	
8	jeudi	
9	vendredi	●
10	samedi	
11	dimanche	Armistice
12	lundi	
13	mardi	
14	mercredi	
15	jeudi	
16	vendredi	
17	samedi	☾
18	dimanche	
19	lundi	
20	mardi	
21	mercredi	
22	jeudi	
23	vendredi	
24	samedi	☾
25	dimanche	
26	lundi	
27	mardi	
28	mercredi	
29	jeudi	
30	vendredi	



*Un choix rénové, surtout,
des jeunes les plus pauvres
et à risque,
en cherchant les situations
de malaise visible ou caché,
en misant sur les ressources
positives de tout jeune,
fût-il le plus marqué par la vie,
en engageant toute notre vie
pour leur éducation.*

Je voudrais avoir...

Les yeux du Christ

pour voir le monde en sa totalité,
pour voir les faits et gestes des personnes de façon réelle,
sans permettre que pénètrent, par les yeux, les mauvais jugements et le mal .

Les oreilles du Christ

pour écouter les sentiments les plus profonds des cœurs humains,
leurs désirs de bonheur et de paix.
Pour écouter les cris de douleur des hommes,
pour pouvoir y répondre par des gestes d'amour et d'accueil .

La voix du Christ

pour communiquer les beautés les plus profondes
de la vie et de la vérité que j 'ai découvertes;
voix qui sera entendue par des multitudes de gens assoiffés
de paroles vraies, de paroles de vie .

Le Cœur du Christ

pour, en lui, contenir toute l'humanité;
un cœur qui aime et qui accepte d'être aimé ;
un cœur sans conflits parce qu'il bat pour une seule cause
et qu'il sait la raison de chaque battement.

Les mains du Christ

pour relever ceux qui sont tombés,
pour saluer avec joie le frère qui arrive;
des mains qui construisent, dans la vie une maison d'éternité .

Les gestes du Christ

pour n'écarter personne; des gestes d'accueil et de joie,
des gestes qui communiquent confiance et pardon .
Tout cela et plus encore, être tout ce qu'est le Christ:
comme Lui aider, aimer mes frères et sœurs
que je rencontre tous les jours, et ceux de passage .



Une chose est certaine: non seulement je voudrais, mais je peux être comme Lui,
si je Le laisse habiter, transformer mon être, par sa grâce, par son Esprit.

C'est pour cela que je suis fait, que tous les hommes sont faits et appelés.
Si nous le désirons, nous pouvons y arriver en nous appuyant sur son Amour.
C'est notre unique destination. Le reste est un mauvais chemin qui ne mène nulle part .

Amis, si vous le souhaitez, allons-y ensemble .

W.Joso. Missa Novem -Brésil.

Décembre 2007



1	samedi	❶
2	dimanche	
3	lundi	
4	mardi	
5	mercredi	
6	jeudi	
7	vendredi	
8	samedi	Immaculée Conception
9	dimanche	●
10	lundi	
11	mardi	
12	mercredi	
13	jeudi	
14	vendredi	
15	samedi	
16	dimanche	
17	lundi	❶
18	mardi	
19	mercredi	
20	jeudi	
21	vendredi	
22	samedi	
23	dimanche	
24	lundi	○ Vacances d'hiver
25	mardi	Noël – Année liturgique A
26	mercredi	
27	jeudi	
28	vendredi	
29	samedi	
30	dimanche	
31	lundi	❶

*Prendre soin
du développement intégral
des jeunes
grâce à un choix rénové
d'une éducation
qui prévient le mal à travers
la confiance
dans le bien existant
au cœur de tout jeune,
qui développe ce bien
avec persévérance
et avec patience,
qui reconstruit l'identité
personnelle de chacun.*

Fêter Don Bosco, c'est se souvenir
mais c'est surtout, à son exemple, "**devenir**".

devenir !

Etre salésien,

c'est accepter de "bouger", de "grandir",
d' "être fait". ...

c'est prendre, chaque matin, un chemin sans trop savoir ce que sera demain.
c'est revenir aux sources mêmes de cet Esprit
qui donna la vie à l'œuvre de Don Bosco,
aujourd'hui.

De lui, retenir la Foi pour faire un pas vers les jeunes, les "petites gens".

Avec lui, aimer jusque dans les cœurs:

si grand, *que mes yeux s'illuminent ...*

si près, *que mes lèvres sourient ...*

si fort, *que mes bras s'ouvrent ...*

si vrai, *que ma vie se mette au rythme de l'amour de Dieu.*

Comme lui, avec simplicité,

se donner en sachant que toujours l'on reçoit ...

En lui, découvrir la "pauvreté", source de sérénité ...

Par lui, se savoir aimé ...

... c'est se laisser prendre par la main de Dieu et se laisser conduire vers demain.

Bonne fête!

***Je vous l'affirme: "Don bosco
aujourd'hui, c'est vous, c'est moi, c'est
NOUS TOUS ENSEMBLE!***

Don Vigano



Janvier 2008

1	mardi	Jour de l'An - Marie
2	mercredi	
3	jeudi	
4	vendredi	
5	samedi	
6	dimanche	Epiphanie
7	lundi	
8	mardi	●
9	mercredi	
10	jeudi	
11	vendredi	
12	samedi	
13	dimanche	
14	lundi	
15	mardi	●
16	mercredi	
17	jeudi	
18	vendredi	« Il était une FOI... en famille »
19	samedi	W-E à Farnières
20	dimanche	
21	lundi	
22	mardi	○ Laura Vicuña
23	mercredi	
24	jeudi	François de Sales
25	vendredi	
26	samedi	
27	dimanche	
28	lundi	
29	mardi	
30	mercredi	●
31	jeudi	Don Bosco



*une éducation qui forme
des personnes solidaires,
des citoyens actifs
et responsables,
des personnes ouvertes
aux valeurs de la vie et de la foi,
capables de mener
une vie riche de sens
et remplie de joie,
avec responsabilité et
compétence.*

Fénelon (1651-1715), archevêque de Cambrai

Discours prononcé au sacre de l'Électeur de Cologne, second point ; in Oeuvres (1823), t 17, p. 161-163

Non pas par violence mais par persuasion

Nulle puissance humaine ne peut forcer le retranchement impénétrable de la liberté d'un cœur.

Pour Jésus Christ, son règne est au-dedans de l'homme, parce qu'il veut l'amour. Aussi « n'a-t-il rien fait par violence, mais tout par persuasion », comme dit saint Augustin. L'amour n'entre point dans le cœur par contrainte : chacun n'aime qu'autant qu'il lui plaît d'aimer. Il est plus facile de reprendre que de persuader ; il est plus court de menacer que d'instruire ; il est plus commode à l'impatience et à la hauteur humaine de frapper sur ceux qui résistent, que de les édifier, que de s'humilier, que de prier, que de mourir à soi, pour leur apprendre à mourir à eux-mêmes. Dès qu'on trouve quelque mécompte dans les cœurs, chacun est tenté de dire à Jésus Christ : « Voulez-vous que nous disions au feu de descendre du ciel pour consumer ces pécheurs indociles » ? Mais Jésus Christ... réprime ce zèle indiscret.

... Toute indignation, toute impatience, toute hauteur contraire à cette douceur du Dieu de patience et de consolation est une rigueur de pharisien. Ne craignez point de tomber dans le relâchement en imitant Dieu-même, en qui « la miséricorde s'élève au-dessus du jugement »



Seigneur tel que je suis, je viens à toi. Bien sûr avec mes limites, mes erreurs, mes défauts. Mais Seigneur, aujourd'hui, je désire revenir à toi. Je veux d'abord te demander pardon. Pardon pour toutes les fois où je t'ai rejeté. Pardon pour toutes les fois où je t'ai oublié. Pardon pour toutes les fois où je t'ai tourné le dos. Mais aujourd'hui Seigneur, je veux prendre la décision de changer ma vie. Je suis fatigué de ne plus être heureux. Je suis fatigué de me chercher dans tous les sens. Je suis fatigué de te chercher partout alors que tu es à l'intérieur de moi. Seigneur sois assez bon pour me reprendre avec toi. J'ai tellement besoin de toi et de me sentir aimé et accepté. Seigneur merci de me donner une vie nouvelle, une vie en abondance. Amen.

Alain Guillemette.

Février 2008

1	vendredi	
2	samedi	La Chandeleur
3	dimanche	
4	lundi	Congé de carnaval
5	mardi	
6	mercredi	Mercredi des Cendres
7	jeudi	●
8	vendredi	
9	samedi	
10	dimanche	
11	lundi	
12	mardi	
13	mercredi	
14	jeudi	●
15	vendredi	
16	samedi	
17	dimanche	
18	lundi	
19	mardi	
20	mercredi	
21	jeudi	○
22	vendredi	
23	samedi	
24	dimanche	
25	lundi	
26	mardi	
27	mercredi	
28	jeudi	
29	vendredi	●



*Une éducation qui devient
une expérience spirituelle vraie,
qui prend "sa source
dans la charité de Dieu
qui précède toute créature
par sa Providence,
l'accompagne par sa présence
et la sauve en donnant sa vie"
(Const. 20).*

Testament de Jean XXIII

Le 24 mai 1963 il sent que ses forces lui manquent... Il se dresse dans son lit et fait cette déclaration, qui est l'un des plus beaux textes que nous possédons du Pape Jean. Son testament spirituel.

« Maintenant plus que jamais, certainement davantage que dans les siècles passés, nous sommes appelés à servir l'homme en tant qu'homme, et pas seulement les catholiques. A défendre par-dessus tout et partout les droits de la personne humaine, et pas seulement ceux de l'Eglise catholique. Le monde aujourd'hui, les besoins apparus au grand jour ces cinquante dernières années et une compréhension plus approfondie de la doctrine nous ont conduits à une situation nouvelle, comme je l'ai dit dans mon discours d'ouverture du Concile. Ce n'est pas que l'Evangile ait changé : c'est que nous avons commencé à le mieux comprendre. Ceux qui ont vécu aussi longtemps que moi se sont trouvés affrontés à des tâches nouvelles dans l'ordre social, au début de ce siècle. Ceux qui, comme moi, ont passé 20 ans en Orient et huit ans en France sont à même de comparer différentes cultures et traditions et savent que le moment est venu de discerner les signes des temps, de saisir l'occasion et de regarder au loin »



Le Père Duvallet, collaborateur pendant vingt ans de l'Abbé Pierre dans l'apostolat de rééducation des jeunes, nous adresse une espèce d'appel significatif : « Vous avez des collègues, des œuvres, des maisons, mais vous n'avez qu'un seul trésor : la pédagogie de Don Bosco [...] Dans un monde où l'homme et l'enfant sont broyés, disséqués, triturés, classés, psychanalysés, [...] le Seigneur vous a confié une pédagogie où triomphe le respect de l'enfant, de sa grandeur et de sa faiblesse, de sa dignité de fils de Dieu. Gardez-la renouvelée, rajeunie, enrichie des découvertes modernes, adaptée à ces gosses matraqués par le vingtième siècle et par des drames tels que Don Bosco n'en a pas vu [de pareils]. Mais gardez-la. Changez tout, perdez vos maisons : qu'importe ! Mais gardez-nous, battant sous des milliers de poitrines, la façon de Don Bosco d'aimer et de sauver les gosses » .

Mars 2008

1	samedi	
2	dimanche	
3	lundi	
4	mardi	
5	mercredi	
6	jeudi	
7	vendredi	●
8	samedi	
9	dimanche	
10	lundi	
11	mardi	
12	mercredi	
13	jeudi	
14	vendredi	●
15	samedi	
16	dimanche	Rameaux
17	lundi	
18	mardi	
19	mercredi	Joseph
20	jeudi	Jeudi saint
21	vendredi	○ Vendredi saint
22	samedi	Vigile pascale
23	dimanche	Pâques
24	lundi	Lundi de Pâques
25	mardi	Vacances de printemps
26	mercredi	
27	jeudi	
28	vendredi	●
29	samedi	
30	dimanche	
31	lundi	



*Promouvoir les droits de l'homme,
en particulier ceux des mineurs,
en tant que voie salésienne
pour la promotion
d'une culture de la vie
et le changement des structures.
Le Système Préventif
de Don Bosco
a de grandes retombées sociales :
il veut collaborer
avec beaucoup d'autres agents
à la transformation de la société,
en œuvrant pour le changement
des critères et des visions de vie,
pour la promotion
de la culture de l'autre,
d'un style de vie sobre,
d'une attitude constante
de partage gratuit
et d'engagement pour
la justice et la dignité
de toute personne humaine.*

« Affectivité, rationalité, sens de la vie » (partie 1 – suite pg 20)
p. 31-33 de Jacques Schepens, sdb collect Horizons salésiens – Édit Don Bosco 2001

« Une randonnée en montagne » :

lecture symbolique d'un songe de Don Bosco dans le contexte de l'éducation

Ce que les trois piliers – affection, raison, religion – signifient aujourd'hui, on pourrait l'exprimer d'une façon symbolique, en faisant appel à un songe de Don Bosco. Il a donné de sa méthode éducative une image frappante en racontant un de ses rêves. Il se trouvait à la tête d'un groupe de jeunes gens occupés à gravir une montagne. Se retournant, il voit personne ne le suit. Il redescend promptement jusqu'auprès du dernier des retardataires, pour se remettre à prendre la montagne au rythme de celui-ci. Le précédant de peu, il le conduit sans le perdre de vue un seul instant et en lui prodiguant ses encouragements. L'accompagnement des jeunes demande de la part des accompagnateurs non seulement auprès d'eux leur présence, leur assistance, mais aussi qu'ils leur montrent la route en marchant devant eux. L'éducateur doit avoir le regard fixé sur le but final, dont, dans la plupart des cas, les jeunes ne peuvent saisir la pleine valeur et la bienfaisante signification. Mais en même temps, il ne peut, tout en les précédant, courir trop vite ou trop loin. Les jeunes les perdraient de vue. Sa tâche est de se trouver en avance d'un seul pas.

Nous transposons librement et en forme plus détaillée l'intention de ce rêve vers la situation actuelle.

On peut comparer l'éducation à une randonnée en montagne. Il ne faut jamais perdre de vue le sommet de la montagne, c'est-à-dire la perspective du sens plénier, dont nous avons parlé.

Pour mener à bien la randonnée, on a encore besoin d'un bon guide et d'une carte. Ici, on pensera aux valeurs et aux normes fondamentales qui balisent la bonne direction. On pensera à la tendresse (« tu ne tueras pas »), à la réciprocité dans l'équivalence (« tu ne voleras pas »), à l'exclusivité et à la fidélité (« tu ne commettras pas d'adultère ») ou à la sincérité (« tu ne porteras pas de témoignage mensonger contre ton prochain »).

Toutefois, il doit y avoir aussi un équipement approprié : chaussures de montagne, bas de laine, sac à dos, provisions, protecteurs d'oreilles contre le froid, lunettes de soleil contre la lumière éblouissante, canne, etc.

(suite à la page 20)

Avril 2008

1	mardi	Vacances de printemps - suite
2	mercredi	
3	jeudi	
4	vendredi	
5	samedi	
6	dimanche	●
7	lundi	
8	mardi	
9	mercredi	
10	jeudi	
11	vendredi	
12	samedi	●
13	dimanche	
14	lundi	
15	mardi	
16	mercredi	
17	jeudi	
18	vendredi	
19	samedi	
20	dimanche	○
21	lundi	
22	mardi	
23	mercredi	
24	jeudi	
25	vendredi	
26	samedi	
27	dimanche	
28	lundi	●
29	mardi	
30	mercredi	



*L'éducation
aux droits de l'homme,
en particulier
aux droits des mineurs,
est la voie privilégiée
pour réaliser
dans les différents contextes
cet engagement de prévention,
de développement
humain intégral,
de construction
d'un monde plus équitable,
plus juste, plus salubre.
Le langage des droits de l'homme
nous permet aussi le dialogue
et l'insertion de notre pédagogie
dans les différentes cultures
de notre monde.*

« *Affectivité, rationalité, sens de la vie* » (suite de la pg 18)

p. 31-33 de Jacques Schepens, sdb collect Horizons salésiens – Édit Don Bosco 2001

« Une randonnée en montagne » :

lecture symbolique d'un songe de Don Bosco dans le contexte de l'éducation

La randonnée partie, on découvrira bien vite qu'un certain nombre de jeunes ne voit pas le sommet (le sens plénier). Il est, à vrai dire, devant eux mais entièrement caché dans le brouillard. D'autres pensent que le sommet se trouve du côté opposé ; ils s'imaginent donc une route complètement différente. Il y a des jeunes de bonne volonté, mais ils n'ont pas les chaussures ou les provisions nécessaires. On peut penser, dans ce cas, aux jeunes qui, à cause des circonstances psychosociales, n'ont pas eu les meilleures chances dans leur vie. Pour autant, les exclura-t-on de la randonnée ? Eux aussi ne sont-ils pas invités à porter leur vie vers son véritable accomplissement.

Il est sûr que certains n'atteindront jamais le sommet. Mais doit-on pour cette raison les laisser tomber ? Ne doit-on pas leur ouvrir une perspective de sens, même quand on est presque sûr qu'ils ne peuvent mener à bon terme leur entreprise ? Ne doit-on pas les inviter à se mettre en route malgré tout ? Ne devrait-on pas plutôt les inviter, les encourager, les aider à marcher dans la direction du sommet et leur donner, par exemple, des bas de laine ou une carte, même quand ils ne sont pas (encore) tout à fait capables de lire la carte ou même quand ils voudraient essayer de trouver le chemin sans carte ? Ne doit-on pas être proche d'eux, les « assister » dans la mesure du possible, pour qu'ils puissent au moins atteindre le niveau qu'ils sont à même d'atteindre ?

Certains réussiront à atteindre le refuge. Ils ont pu faire une partie de la route sans arriver au sommet. Toutefois, du point où ils sont arrivés, ayant fait une partie du trajet, ils ont une meilleure vue sur le paysage ; autrement dit, ils ont atteint un niveau considérable, même quand on sait qu'ils ne pourront pas atteindre le maximum (vere bonum), mais c'est peut-être le « possible », un idéal limité, mais toutefois un idéal (minus bonum). Ce niveau n'est probablement qu'un bien limité mais quand même un bien. Quand le jeune ne peut faire qu'un tiers ou un quart du chemin, il n'atteint pas le maximum, mais un « bien mineur » ou un bien réduit. Mais pour ce jeune, cela signifie déjà un épanouissement ? Même si le jeune n'est capable de faire qu'une partie de la route, on ne le laissera ni au pied de la montagne, ni au premier refuge, ni au premier arrêt. On lui dira : « tu peux faire plus ». Il faut lui dire et lui donner de temps en temps un coup de pouce pour qu'il soit à même de continuer son chemin.

Voilà une pédagogie, une éthique de croissance, qui avec le sens plénier (l'idéal) combine une attitude de miséricorde.

Mai 2008

1	jeudi	Ascension – fête du travail
2	vendredi	
3	samedi	
4	dimanche	
5	lundi	●
6	mardi	Dominique Savio
7	mercredi	
8	jeudi	
9	vendredi	
10	samedi	
11	dimanche	Pentecôte
12	lundi	● Lundi de Pentecôte
13	mardi	Marie-Dominique Mazzarello
14	mercredi	
15	jeudi	
16	vendredi	
17	samedi	
18	dimanche	
19	lundi	
20	mardi	○
21	mercredi	
22	jeudi	
23	vendredi	W-E Coop à Farnières
24	samedi	Marie-Auxiliatrice
25	dimanche	
26	lundi	
27	mardi	
28	mercredi	
29	jeudi	●
30	vendredi	
31	samedi	



*nous devons le faire
avec un choix renouvelé
de partage communautaire
dans les lieux concrets d'action.
Le caractère communautaire
de l'expérience
pédagogique salésienne
requiert de faire naître
de la communion
autour des idéaux
éducatifs de Don Bosco,
de savoir impliquer
tous les responsables
dans les différentes
institutions éducatives
et les divers programmes éducatifs,
de former en eux
une conscience critique
des causes de la marginalité
et de l'exploitation des jeunes,
une forte motivation qui soutienne
l'engagement quotidien
et une attitude active et capable
d'ouverture à des changements.
Tout cela pose de nouveau
la question de l'engagement
dans la formation des éducateurs.*

Les interdits : de dynamisants garde-fous.

(partie 1 – suite pg 24)

Xavier Thévenot

«**Il est interdit d'interdire**», lisait-on sur les murs en 1968. Que se passe-t-il quand les enfants ne se voient pas opposer d'interdits ?

Il y a deux façons de mal réguler le courant d'une rivière : placer le barrage trop près de la source, auquel cas la rivière fait des bonds par-dessus lui, dans tous les sens. Ou, au contraire, le placer trop loin de la source. Auquel cas, la rivière se répand partout et ne trouve jamais son véritable lit. Il en est de même pour le désir humain qui est constitué de tendances agressives, d'appels de la sexualité et d'autres réalités encore... il faut que tout cela soit régulé par les parents et les éducateurs.

Deux dangers existent :

. Ou les interdits sont posés beaucoup trop tard ou beaucoup trop loin de la source du désir, c'est-à-dire ne sont pas suffisamment bien formulés, auquel cas le jeune est débordé par sa sexualité et son agressivité. Il risque de commettre des actes délictueux, vandalisme et autres, afin de s'attirer des reproches et de se voir enfin formuler des interdits.

. Ou les interdits sont placés trop près de la source du désir. L'enfant va alors devenir névrosé, adopter des conduites sexuelles aberrantes ou voir son champ de conscience être envahi par les fantasmes. Il n'est pas cependant pas bon de quadriller la personnalité de l'enfant avec une multiplicité d'interdits qui l'empêchent d'expérimenter les limites de la réalité relationnelle et sociale.

Quels sont les interdits qu'il faut absolument poser ?

Ils sont au nombre de trois. L'interdit de tuer, c'est-à-dire de supprimer l'autre. Mais on peut l'élargir à l'interdit de tuer la créativité et la liberté du prochain, notamment celle de l'enfant. Puis l'interdit de l'inceste dont le but est de permettre à l'enfant de ne pas rester fusionné avec père et mère et de se diriger vers d'autres hommes et d'autres femmes. Enfin, l'interdit du mensonge, c'est-à-dire l'interdit de pervertir le support même de la communication entre les personnes, à savoir le langage. Ce dernier interdit permet de se fier en autrui, ce qui est au cœur de toute démarche morale.

À une époque où les parents craignent de frustrer leur enfant, comment formuler des interdits sans compromettre l'épanouissement de celui-ci ?

Le but des interdits est de signifier à l'enfant que tout n'est pas possible tout de suite, que son corps, sa famille et la société ont des limites. C'est certes un versant de l'éducation qui peut paraître négatif, mais il constitue un moment essentiel de la démarche pédagogique.

(suite page 24)

Juin 2008



1	dimanche	
2	lundi	
3	mardi	●
4	mercredi	
5	jeudi	
6	vendredi	
7	samedi	
8	dimanche	
9	lundi	
10	mardi	●
11	mercredi	
12	jeudi	
13	vendredi	
14	samedi	
15	dimanche	
16	lundi	
17	mardi	
18	mercredi	○
19	jeudi	
20	vendredi	
21	samedi	
22	dimanche	
23	lundi	
24	mardi	
25	mercredi	
26	jeudi	●
27	vendredi	
28	samedi	
29	dimanche	
30	lundi	

Nous devons le faire
 avec une intentionnalité
 pastorale renouvelée.
 L'action salésienne,
 quelle que soit la situation
 dans laquelle elle se déroule,
 comporte toujours la préoccupation
 pour le salut de la personne :
 connaissance de Dieu
 et communion filiale avec Lui
 à travers l'accueil du Christ,
 grâce à la médiation sacramentelle
 de l'Eglise.
 Ayant fait le choix de la jeunesse
 et des jeunes pauvres,
 les Salésiens acceptent
 les points de départ
 où se trouvent les jeunes
 et leurs possibilités
 de faire route vers la foi.
 Dans chaque initiative visant
 à la mise hors de danger,
 à l'éducation et à la promotion
 de la personne,
 on annonce et on réalise le salut
 qui sera ultérieurement explicité
 au fur et à mesure que les sujets
 s'en rendront capables.
 Le Christ est un droit pour tous.
 Il faut l'annoncer
 sans précipiter les temps,
 mais aussi sans les laisser
 passer en vain.

Les interdits : de dynamisants garde-fous.

(partie 2 – suite de la page 22)

Xavier Thévenot

Il y a cependant un versant positif. Celui-ci consiste dans diverses réalités qui doivent s'articuler entre elles. D'abord mettre l'enfant dans un climat familial et scolaire où il fait bon vivre. Ce qui est éducatif en morale, c'est en premier ressort l'expérience que «ça vaut le coup de vivre», c'est-à-dire l'expérience de la paix et de la joie qui donnent l'envie de rester un «aventurier du désir». Cela pour un chrétien, évoque évidemment le cœur même de l'Évangile. N'oublions pas qu'un des premiers fruits de l'Esprit Saint est la joie ! En outre, le message le plus central de Jésus commence de façon répétitive par «Heureux ceux qui... ! »

Cette expérience de la joie doit être accompagnée de propositions de modèles multiples qui aideront l'enfant à construire sa propre personnalité. On lui racontera aussi des récits qui stimuleront son action par le biais de l'imagination. Enfin et surtout, les adultes veilleront à être des témoins crédibles des grandes valeurs de l'Évangile.

Difficile de s'opposer à un enfant ?

C'est difficile pour qui n'est pas au clair avec ses propres frustrations et sa propre agressivité. Pour réaliser une bonne éducation morale, il faut être convaincu que l'expérience d'une juste frustration est un passage obligé vers le bonheur. De même, l'éducateur doit tenter d'élucider son rapport à son agressivité. Il lui faudra, en effet, s'opposer, parfois de façon ferme, à certaines requêtes de l'enfant qui veut tout de suite des choses impossibles.

Aimer c'est parfois savoir dire non, savoir résister, savoir maintenir certaines exigences contre vents et marées, malgré les impatiences de l'enfant ou de l'adolescent.

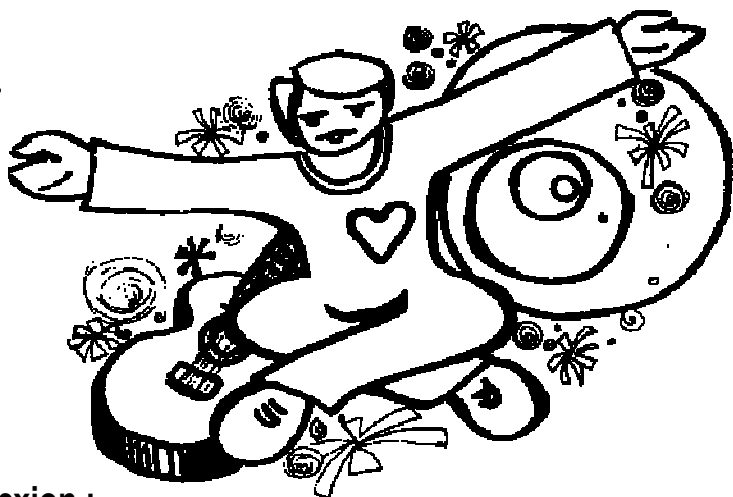
*" Allez donc plein de courage,
faire ce à quoi vous êtes appelés ;
mais allez en simplicité ;
si vous avez des appréhensions,
dites à votre âme :
le Seigneur vous pourvoira !"*

St François de Sales



Couleurs salésiennes

Le 20 octobre 2007, de 9h30 à 18h,
à l'Institut DON BOSCO
2, rue des Cotillages, 4500 Huy



Une journée de rencontre, de fête et de réflexion :
"L'accueil du jeune dans la perspective de Don Bosco".

Bonjour,

Toi qui es sensible à l'esprit et à la pédagogie de Don Bosco et qui essayes peut-être à ta façon d'en vivre au quotidien, tu n'es pas seul. Tu fais partie de la « grande famille salésienne » qui se réunit le 20 octobre 2007 à l'Institut Don Bosco, rue des Cotillages, 2, à Huy de 9h30 à 18h dans le cadre des « couleurs salésiennes » sur le thème de l'accueil du jeune.

Tu auras l'occasion de rencontrer des tas de gens (religieux, religieuses, laïcs, anciens, professeurs, éducateurs, animateurs, connaissances...) qui, comme toi, souhaitent se retrouver pour partager et réfléchir au message de Don Bosco aujourd'hui, dans une ambiance de fête. Ensemble nous prenons conscience que nous formons toutes et tous « la grande famille salésienne », en essayant de nous organiser en "Réseau Don Bosco".

Au programme :

-Travail en groupes : à partir de différents témoignages d'aujourd'hui et à partir d'un texte autobiographique de Don Bosco : celui de sa rencontre avec Barthélemy Garelli.

- Repas, chants, célébration eucharistique, collation festive.

Apporte avec toi 8€ pour le repas sandwich et les boissons, éventuellement un instrument de musique.

Au plaisir de te (re)voir.

Talon de réservation

Nom..... Prénom.....participe à la journée du 20 octobre 2007

avecautres personnes dontenfants (âges.....)

☐ réserve repas au prix de 8 €,

☐ apporte son instrument de musique : lequel ?

Tel : E-mail :

.....

A renvoyer :

RDB, Chaussée de Stockel, 183, 1200 Bruxelles

Tél-fax : 02 763 21 20.

E-mail : reseaudonbosco@skynet.be.

Personnes de contact :

Claude Tambour 02/527 18 15, Germain Bayet 010/22 81 54,
Pierre Dessy 065.69.00.59, Joseph Toussaint 0472/27 08 60.

***« Viens mélanger tes
couleurs avec moi,
Réveiller le bonheur
qui dort au fond de toi... »***

Janvier

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Février

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Mars

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Avril

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2008

Mai

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juin

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Juillet

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Août

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

« Eduquons
avec le coeur
de Don Bosco »

Septembre

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octobre

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Decembre

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				