

PROPOSITION DE SOUSCRIPTION

LA RELATION ÉDUCATIVE SELON XAVIER THÉVENOT

Par Thierry LE GOAZIOU, préface de Chantal PAISANT

(Collection Sciences de l'Éducation)

Le contexte sociétal est aujourd'hui marqué par un accroissement continu de la précarité de sujets de plus en plus vulnérables. Cette fragilité touche particulièrement les jeunes et leur familles qui doivent faire face à de multiples défis, parmi lesquels : réagir contre le décrochage scolaire, s'insérer durablement dans la cité, reconstruire le lien familial.

Le champ de la prévention et de la protection de l'enfance cherche à comprendre les causes de ce processus permanent d'exclusion. Il tente d'inventer de nouvelles approches éducatives en refondant le sens de l'action sociale. Il explore également les pensées des fondateurs de l'accompagnement éducatif.

La vision de don Bosco et de ses successeurs occupe une place prépondérante et légitime dans une juste conception de l'intervention pédagogique. A sa suite et pour aujourd'hui, **Xavier Thévenot** (1938-2004), moraliste salésien, a développé une pensée positive et innovante sur le sens et le fondement de la relation éducative.

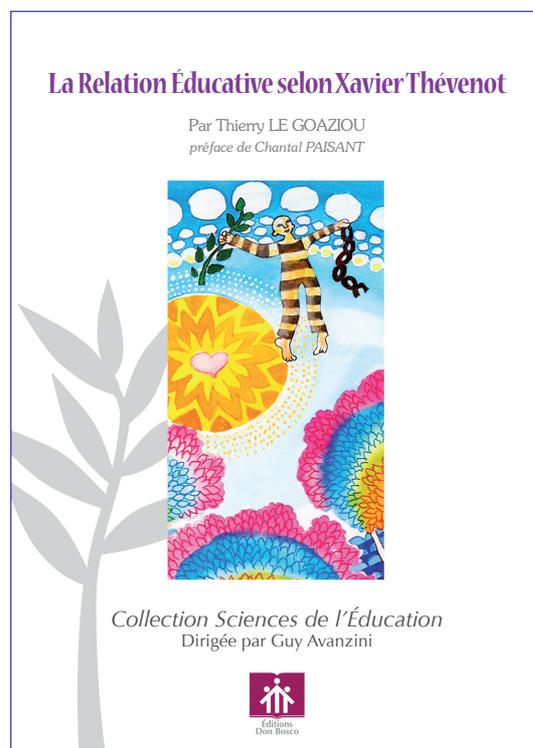
Sa conception, attractive et motivante, est insuffisamment connue au sein du secteur social. Elle s'adresse en particulier aux éducateurs, chrétiens ou pas, mais aussi à l'ensemble des travailleurs sociaux qui accompagnent au quotidien des jeunes en difficulté. Ils y trouveront des repères utiles et constructifs, capables d'éclairer le sens de leur action.

Thierry Le Goaziou est actuellement Directeur du Territoire Bretagne au sein d'Apprentis d'Auteuil (Fondation d'Auteuil). Il poursuit une recherche doctorale en théologie morale à l'Institut Catholique de Paris sur le sens de la relation éducative dans l'œuvre de Xavier Thévenot, dans le cadre d'une réflexion d'une théologie de l'éducation. Il intervient également en formation continue auprès de directeurs d'établissements sociaux et médico-sociaux sur le thème de l'éthique du management.

Chantal Paisant est Maître de conférences, Université Michel de Montaigne-Bordeaux 3, et ancien Doyen de l'ISP-Faculté d'éducation de l'Institut Catholique de Paris.

Format : 15 x 21 cm. 148 pages. **19,90 euros.** (Voir tarif souscription page suivante)

ISBN : 978-2-914547-85-7





BON DE SOUSCRIPTION (valable jusqu'au 15 juillet 2012)

LA RELATION ÉDUCATIVE SELON XAVIER THÉVENOT

M.
Institution :
Adresse
..... Tel :
Courriel:@.....

Commande (Tarif souscription ci-dessous. Après le 15 juillet 2012, 19,90 € l'exemplaire + port)

1 à 9 exemplaire à 19,50 eur l'exemplaire	..... x	..... euros
10 à 19 exemplaires à 18,50 eur l'exemplaire	..... x	..... euros
20 à 49 exemplaires à 17,50 eur l'exemplaire	..... x	..... euros
50 à 99 exemplaires à 16,50 eur l'exemplaire	..... x	..... euros
100 exemplaires et plus à 15 eur l'exemplaire	..... x	..... euros

Frais de port **gratuits** pendant la souscription

TOTAL : euros

À renvoyer aux Éditions Don Bosco, accompagné de votre chèque ou d'un virement :

75 rue Alexandre Dumas, 75020 PARIS. Courriel : edb@salesien.com

Tel : 01 44 93 97 24 – Fax : 01 43 71 08 58

Banque Postale :

IBAN : FR77 2004 1010 0702 8338 8D03 806 – BIC : PSSTFRPPLYO

LA RELATION ÉDUCATIVE SELON XAVIER THÉVENOT

TABLE DES MATIÈRES

Avant-Propos

Introduction

Chapitre 1- Les fondamentaux de l'activité éducative

Eduquer dans le cadre de la spiritualité salésienne

Eduquer dans une perspective chrétienne

Eduquer dans un monde sécularisé

Chapitre 2- Le système préventif de don Bosco

L'explication du système préventif

Actualité et pertinence du système préventif

La figure particulière de don Bosco relue par Xavier Thévenot

Chapitre 3- La figure morale de l'éducateur au coeur de l'acte éducatif

L'attitude morale dans l'acte éducatif

Rendre morale l'influence éducative

L'éducation comme voyage de l'être

Chapitre 4- La place originale de l'affectivité dans la dynamique éducative

La notion d'*amorevolezza*

L'approche globale et positive de l'affectivité en éducation

La juste place de l'affectivité dans la relation éducative

Chapitre 5- La présence éducative comme voie de sainteté

La notion de présence

L'acte éducatif comme voie de sainteté

L'engagement éducatif comme chemin de conversion

Chapitre 6- Synthèse de la conception éducative de Xavier Thévenot

Les principales thèses de l'auteur

Formulation d'une vision d'ensemble

Chapitre 7- Evaluation de l'anthropologie éducative de Xavier Thévenot

Analyse critique du sens de la relation éducative

Vers une itinérance de la relation éducative

Valoriser la dimension clinique de la relation

Conclusion

Bibliographie