



Saved by the Bell! - Journée mondiale des enseignants- 5 octobre 2011

Comment participer à cette action dans votre école?

Le moment de la sonnerie

Le moment de la sonnerie (de la cloche) est un acte symbolique. D'une part, votre école veut signaler ainsi qu'elle est heureuse, grâce à l'engagement et l'investissement personnel de ses enseignants. D'autre part, vous attirerez l'attention sur l'importance d'un enseignement de qualité, partout dans le monde et pour tous. Avec les enseignants et les élèves/étudiants de votre école, prenez les engagements suivants:

- Vous définissez l'heure à laquelle la cloche sonnera
- Vous convenez du lieu où les enseignants et les élèves/étudiants se rassembleront
- Tous le monde apporte un instrument de musique pour faire le plus de bruit possible.
- Prévoir des drapeaux
- Fabriquer des calicots avec des slogans expliquant l'action aux non-initiés

Que pouvez-vous faire d'autre?

- **Une haie d'honneur:** les élèves/étudiants de l'école sont disposés en 2 rangées l'une en face de l'autre. Les enseignants font leur entrée dans l'école entre ces rangées, en hommage. Pendant ce temps-là, les élèves/étudiants font le plus de bruit possible avec les instruments de musique qu'ils ont apportés. Des guirlandes (faites par les élèves/les enseignants) peuvent égayer le tout.
- **Un speech:** une brève explication, par exemple par le biais d'un discours fait par directeur/la directrice, expliquant à tous la raison de l'action et quel en est l'objectif.
- **Un cortège:** Après le passage des enseignants par la haie d'honneur, départ d'un cortège. Celui-ci peut se faire dans la cour de récréation ou dans les rues autour de l'école.
- **Une 'Vague mexicaine' avec plusieurs classes:** Les élèves/étudiants sont assis dans un grand cercle dans la cour de récréation. S'il y a beaucoup d'élèves/étudiants ou s'il n'y a pas assez d'espace dans la cour, ils peuvent former un double cercle. Un moment donné, plusieurs personnes se lèvent, agitent les bras dans l'air et vont se rasseoir. Immédiatement après, ceux assis à leur gauche font de même, et ainsi de suite. Il s'ensuit un mouvement de vague.
- **Un concert amplifiant:** En jouant de plus en plus fort sur les instruments de musique apportés. On commence par exemple par les élèves dont le prénom commence par un A, rejoints ensuite par ceux dont le prénom commence par B, et ainsi de suite.
- Le dessin d'**une cloche d'école gigantesque** sur le sol de la cour de récréation peut constituer le décor pour une photo aérienne.